

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональной этике и этикете;
- ознакомление студентов с моральными понятиями, входящими в представление о нравственной профессиональной ориентации и воспитанности, с актуальными тенденциями развития современной психологии;
- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных видах материального и духовного производства.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.О.11) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.О.11)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психология безопасности», «Культура речи», «Философия» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Профессиональная этика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология права», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК–1.2 Уметь формулировать и	Знать: Знать основные методологические положения современной профессиональной этики в психологии, особенности организации научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей практической деятельности психолога. Уметь: формулировать и реализовывать научную и нравственную проблематику в области

		<p>реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Владеть основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной этики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами и приемами социально-психологической коммуникации с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера</p> <p>ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> <p>ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>	<p>Знать: основные этические принципы профессионального самоопределения психолога в организации, проблемы профессионального становления и выгорания.</p> <p>Уметь: выстраивать и анализировать системы личностных и профессиональных ценностей психолога, применять принципы профессиональной этики во взаимоотношениях с коллегами и клиентами.</p> <p>Владеть: приемами этических аспектов регулирования профессионального поведения специалиста, методами повышения уровня профессиональной компетентности, способами ориентации в копинг-стратегиях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии